MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN

COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (ONLINE)

1ª Edición

Titula:



Obtención de **Diploma Acreditativo** de la Universidad Complutense de Madrid





Sobre el Máster:

El mundo actual se enfrenta a complicados retos que desafían la capacidad de los gobiernos y las personas para encontrar soluciones a largo plazo. El cambio climático, las amenazas a la paz y la seguridad, la creciente movilidad humana, el cuestionamiento de las democracias y los derechos humanos o la persistencia de la pobreza y la desigualdad en sus diversas formas (económica, de género, etnia...) conforman un complejo escenario en el que son más importantes que nunca las buenas políticas.

Estos desafíos no son nuevos. De hecho, la aprobación en septiembre de 2015en Naciones Unidas de la denominada Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), constituye una muestra del intento por adoptar medidas que protejan el planeta y garanticen a las personas paz y prosperidad. La Agenda 2030, suscrita por 193 países, solo podrá alcanzarse a través de la aplicación de políticas públicas eficaces e inclusivas y de la coordinación entre diferentes actores nacionales e internacionales. En el mundo interdependiente en el que vivimos, la mayor parte de los problemas de desarrollo carecen de solución a nivel estatal, de ahí que se requiera la construcción de alianzas multinivel y multiactor como las que propone la Agenda 2030.

- Conocer críticamente los modelos de desarrollo existentes y valorar su adecuación a las exigencias de la sostenibilidad.
- Desarrollar capacidades técnicas para el diseño, gestión y seguimiento de políticas públicas y programas de cooperación que permitan avanzar en la solución de los problemas de desarrollo.
- Conocer los instrumentos de los que dispone el sistema de cooperación internacional para alcanzar los y asegurar un desarrollo realmente sostenible.

Fecha inicio: 01 / 03 / 2025

Fecha final: 31 / 03 / 2026

Créditos:





Dña. Mª Luisa Ramos Rollón Profesora Titular de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Complutense.



Dña. Laura Ruiz Jiménez

Doctora en Historia de América Latina y posgrado en Género y Desarrollo de la Universidad Complutense.





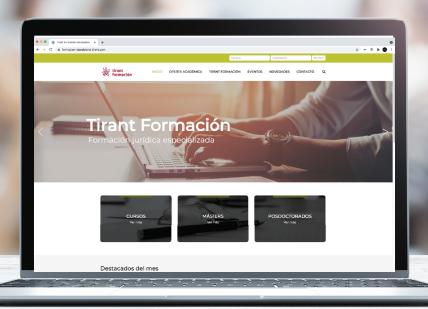
¿Por qué **estudiar** este Máster **con Tirant** y la **Universidad Complutense de Madrid?**

La mejor formación jurídica especializada

Para actuar frente a los desafíos globales y avanzar en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible disponemos de dos importantes instrumentos: las políticas públicas y la cooperación internacional. Ambas son herramientas con una larga trayectoria que incluye logros evidentes, pero también ostensibles limitaciones, de ahí la necesidad de transformarlas. La Universidad Complutense de Madrid (UCM), junto con Tirant lo Blanch, con una larga experiencia docente y de investigación, ha creado por ello este Título propio de Máster de Formación Permanente en Cooperación internacional y políticas públicas para el desarrollo sostenible que pretende, precisamente, ofrecer herramientas que permitan el diseño y aplicación de políticas públicas y programas de cooperación más creativos e innovadores, capaces de usar enfoques alternativos y de obtener resultados en un contexto tan complejo como el actual.



Infórmese acerca de los métodos de pago fácil





Estudia con IA generativa

La implementación de IA en el Campus Virtual de Tirant Formación está diseñada **para transformar la manera en que los estudiantes interactúan con el contenido académico.** Las nuevas funcionalidades incluyen:

✓ Resumir:

La IA permite generar resúmenes automáticos de los textos, facilitando una comprensión rápida y eficiente del material.

✓ Esquematizar:

Los estudiantes pueden obtener esquemas claros y organizados de los documentos, lo que simplifica la estructuración de la información

✓ Crear mapas conceptuales:

Con esta función, la IA ayuda a visualizar las conexiones entre los conceptos clave, mejorando la retención y comprensión de la materia.

✓ Historia mnemotécnica:

La IA genera historias mnemotécnicas personalizadas, ayudando a los estudiantes a recordar información de manera más efectiva.

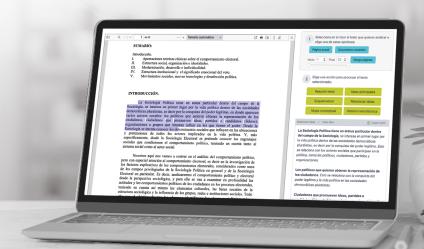
✓ Ideas principales:

Los usuarios pueden identificar rápidamente las ideas principales de cada documento, optimizando su tiempo de estudio.

✓ Relación de ideas:

Esta funcionalidad permite entender cómo se interrelacionan diferentes ideas dentro del texto, proporcionando una visión más profunda y cohesionada del contenido.

Tirant Formación
es la primera
plataforma de
formación que
incorpora
IA generativa
en su campus.



Objetivo:

El Máster de Formación Permanente aborda los retos del desarrollo sostenible desde dos ámbitos complementarios. Por un lado, presta atención a los marcos teóricos y conceptuales sobre desarrollo, políticas públicas y cooperación; por otro, incide en la generación de competencias metodológicas y prácticas que permitan el diseño de respuestas a los problemas detectados. Se pretende que los/as egresados/as del programa sean capaces de planificar y aplicar políticas y programas de desarrollo desde una instancia pública, un organismo internacional, una organización privada o una de la sociedad civil.

Por las características del alumnado y el perfil de las y los docentes de este Máster, sus contenidos prestan una atención especial a América Latina.





Dirigido a:

El programa se dirige a profesionales que posean una titulación de Grado o equivalente. Dada la variedad de dimensiones que implica el desarrollo, no se exige que la licenciatura sea de áreas concretas.

El Máster contempla específicamente la participación de estudiantes que procedan de diferentes países, existiendo un procedimiento para el reconocimiento de su título y la inscripción. Dicho procedimiento pretende asegurar que esos estudios acrediten un nivel de formación equivalente a los títulos oficiales españoles.

El Máster se dirige a estudiantes con perfiles como los siguientes:

- Titulados de Grado interesados por la promoción del desarrollo sostenible o la investigación en esta temática.
- Trabajadores y directivos de las Administraciones Públicas a nivel estatal, regional o local que requieran formación específica sobre el diseño y aplicación de políticas públicas de desarrollo.
- Personal de organismos internacionales y de Organizaciones No Gubernamentales (ONG) que necesiten marcos conceptuales y herramientas para el diseño y aplicación de proyectos de desarrollo.
- Empleados y directivos de empresas con políticas de Responsabilidad Social interesados por participar en el desarrollo de una Agenda 2030 que les reconoce como actores.
- Periodistas, analistas, consultores e investigadores interesados en el desarrollo sostenible o necesiten conocer la Agenda 2030 y los desafíos que supone.





Programa académico

MÓDULO I:

MODELOS DE DESARROLLO Y SOSTENIBILIDAD

Crisis civilizatoria, gobernanza global y desafíos mundiales

[3 ECTS].

Prof. Responsable: Ignacio Martínez

América Latina: desarrollo e inserción internacional en la posglobalización

[3 ECTS].

Prof. Responsable: José Antonio Sanahuja

Medio ambiente y Desarrollo Sostenible

[3 ECTS].

Prof. Responsable: Fernando Estenssoro

Teorías del desarrollo y nuevas perspectivas para el siglo XXI

[3 ECTS].

Prof. Responsable: Natalia Millán

MÓDULO 2.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Políticas Públicas como instrumentos del desarrollo

[3 ECTS].

Prof. Responsable: María Velasco

Diseño y calidad institucional para el desarrollo

[3 ECTS].

Prof. Responsable: Esther del Campo

Las Políticas Públicas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

[3 ECTS].

Prof. Responsable: Marisa Ramos

Programas para facilitar una transición justa al desarrollo sostenible.

[3 ECTS].

Prof. Responsable: Sonia González

Programa académico

MÓDULO 3.
 UN NUEVO SISTEMA DE COOPERACIÓN

El sistema de cooperación en un contexto de cambio global

[3 ECTS].

Prof. Responsable: Guillermo

Cooperación Sur-Sur y Triangular. Nuevos instrumentos y estrategias de desarrollo [3 ECTS].

Prof. Responsable: Laura Ruiz Jiménez

Diseño y gestión de proyectos de cooperación

[3 ECTS].

Prof. Responsable: Graciela Rico

- MÓDULO 4.

 AULAGLOBALSEMINARIOSYTUTORÍAS

 [6 ECTS].
- MÓDULO 5. PRÁCTICAS [8 ECTS].
- MÓDULO 6.
 TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)
 [12 ECTS].



Marisa Ramos Rollón

Profesora Titular de Ciencia Política y de la Administración de la UCM y, actualmente, Asesora en Cooperación al Desarrollo del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación de dicha Universidad. Doctora en Ciencia Política especializada en instituciones políticas, cooperación al desarrollo y gobernanza en América Latina. Se ha desempeñado como profesora en diversas universidades españolas y extranjeras y posee amplia experiencia en proyectos nacionales e internacionales de investigación. En el caso de instituciones vinculadas a la cooperación al desarrollo, ha trabajado en organismos como la Agencia Española de Cooperación Internacional (responsable del Programa de Gobernabilidad Democrática de América Latina), la Conferencia Iberoamericana de Ministros de Justicia-COMJIB (Coordinadora General) o la Fundación Internacional para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas-FIIAPP (Coordinadora del Área Gobernanza Democrática del Programa Eurosocial+).

Laura Ruiz Jiménez

Doctora en Historia de América Latina y posgrado en Género y Desarrollo por la Universidad Complutense, es investigadora del Instituto DEMOSPAZ de la Universidad Autónoma de Madrid. Durante 15 años dirigió el Máster en Cooperación Internacional y gestión de políticas públicas y programas de desarrollo del IUIOG y fue Coordinadora de la Red Universitaria de Investigación sobre Cooperación para el Desarrollo (2005-2011). Como profesora e investigadora ha trabajado para diversas universidades en España y América Latina sobre el papel de América Latina en el sistema de Cooperación Internacional, Cooperación Sur- Sur y Triangular y problemas de desarrollo en América Latina. Como técnica de cooperación ha realizado investigaciones y consultorías para diversos organismos entre los que destacan la Comisión Europea, la Agencia Española de cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), el Programa Iberoamericano de Cooperación Sur-Sur y las Fundaciones Ford y La Caixa.



José Antonio Sanahuja

Doctor en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense y M.A. en Relaciones Internacionales por la Universidad para la Paz de Naciones Unidas. Catedrático de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid, profesor de la Escuela Diplomática e investigador del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI). Ha sido director de la Fundación Carolina, asesor especial para América Latina del alto representante para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad, Josep Borrell, y Robert Schuman Fellow del Instituto Universitario Europeo de Florencia. Consultor de la Comisión y el Parlamento Europeo, el PNUD, SEGIB, la Fundación EU-LAC, y otras entidades. Vocal Experto del Consejo de Cooperación al Desarrollo (Órgano consultivo del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de España.

Esther del Campo

Catedrática de Ciencia Política y de la Administración en la Universidad Complutense de Madrid. Doctora en Ciencias Políticas y Sociología por la misma universidad. Master of Arts en Política Comparada por la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. Directora del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (2012-2015) es en la actualidad Decana de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense. Vocal de la Junta Electoral Central desde 2020. Autora de numerosas publicaciones sobre Política Comparada centradas en el análisis de los principales actores políticos y sociales tanto en España como en América Latina, así como en el papel de éstos en el cambio político e institucional.



Natalia Millán

Doctora y profesora de Ciencia Política en la Universidad Complutense de Madrid. Durante la última década ha enfocado su especialización en temas relacionados con el desarrollo sostenible con el objetivo de contribuir a la reflexión, política y analítica. orientada a la construcción de un mundo más equitativo y en armonía con la naturaleza. Su enfoque de investigación se ha centrado en la teoría política del desarrollo sostenible, la coherencia de políticas, la Agenda 2030 y la transformación necesaria de los actores y procesos políticos para la emancipación comunitaria y la transformación social. Estos temas han sido fundamentales en su labor docente tanto a nivel de grado como de posgrado, así como en su investigación académica y su trabajo de transferencia e innovación. Es autora del libro "Política, emociones y espiritualidad".

Ignacio Martínez

Doctor en Estudios sobre Desarrollo por la Universidad del País Vasco y máster en Política Internacional, Estudios Sectoriales y de Área por la UCM. Ha sido investigador asociado al Instituto Complutense de Estudios Internacionales (2005-2010), responsable del área de estudios de la Plataforma 2015 y más (2010-2015) e investigador del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad del País Vasco (hasta 2017). Desde 2018 es profesor en el Departamento de Ciencia Política y de la Administración, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM. Sus principales líneas de investigación son la agenda internacional de desarrollo sostenible, la gobernanza global y la dimensión transnacional de la democracia; las políticas de desarrollo sostenible y cooperación internacional; y las transiciones ecosociales y sus dimensiones políticas y cognitivas.



Fernando Estenssoro

Doctor en Estudios Americanos (USACH) y Magíster en Ciencia Política (Pontificia Universidad Católica de Chile), es Profesor Titular en la Universidad de Santiago de Chile. En su labor como investigador destacan proyectos como "Environmental Governance in Latin America and the Caribbean: Developing Frameworks for Sustainable and Equitable Natural Resource Use" (ENGOV-UE), "América Latina en la Geopolítica Ambiental Post-Guerra Fría de los Estados Unidos" (Fondecyt) y "Perspectivas Latinoamericanas en el Debate Ambiental Mundial entre 1992 y 2012" (Fondeciyt). Es autor de gran cantidad de publicaciones entre las que pueden destacarse sus dos últimos libros: "Historia del Debate Ambiental en la Política Mundial 1945-1992. La perspectiva latinoamericana" (2020) y "A Geopolítica Ambiental Global do Século XXI. Os desafíos para América Latina" (2019).

María Velasco

Doctora en Ciencias Políticas, es profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Complutense. Ha sido codirectora del Grupo de Investigación de Diseño de políticas: transferencia e innovación (www.ucm.es/ politis). Su trabajo de investigación se centra en el funcionamiento de las instituciones políticas y las políticas públicas, como ámbito de reflexión teórica, y algunas políticas sectoriales como objeto de análisis específico, destacando la política turística, la política urbana y la acción pública en materia de cultura y patrimonio. Desde 2021 es asesora de la Secretaría de Estado de Turismo (Ministerio de Industria y Turismo) y responsable del diseño de estrategias y programas como la Estrategia Turismo Sostenible España 2023, el Plan Nacional de Enogastronomía o el programa Experiencias Turismo España.



Guillermo Santander

Doctor en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y actualmente es Profesor del Departamento de Historia, Teorías y Geografía Políticas de la UCM. Ha trabajado como investigador y consultor para diversas entidades, como el Instituto Complutense de Estudios Internacionales, la Secretaría General Iberoamericana, OXFAM Intermón o la Agencia Española de Cooperación internacional para el Desarrollo. Ha colaborado como docente en diversos cursos de postgrado en desarrollo y cooperación en instituciones como el Instituto Universitario Ortega-Marañón, la Universidad de Salamanca, la Universidad Pontificia de Comillas, la Universidad Carlos III de Madrid o la Escuela Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores de España. Ha recibido el Premio Manuel Castillo a la investigación académica en desarrollo humano, el Premio Iberoamericano a la Investigación en Cooperación Sur-Sur y la Mención de Honor en los Premios a la Calidad en la Investigación de la CRUMA.

Sonia González

Doctora en Ciencias Políticas, con especialidad en Estudios Latinoamericanos por el IUIOG - Universidad Complutense de Madrid. Premio Juan Linz a la mejor tesis doctoral en el 2009 por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales de Madrid. Más de 15 años de experiencia laboral, compaginando su vida profesional en el ámbito de la cooperación internacional con la vida académica. En España ha trabajado como investigadora en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), en el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) y en la Universidad Carlos III de Madrid. Ha hecho estancias de investigación en el Instituto de Estudios Peruanos (Lima, Perú) y en la Universidad de Michigan (EU.UU). En la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP) ha ocupado distintos puestos, coordinando programas emblemáticos de cooperación de la UE como EUROsociAL+. Actualmente se desempeña como especialista sénior en el Área de Administración Pública de y Asuntos Sociales de dicha institución.



Graciela Rico Pérez

Doctora en Relaciones Internacionales, lleva 25 años trabajando en Cooperación internacional, tanto en docencia e investigación como en la gestión de programas de desarrollo. En este campo, ha trabajado principalmente en el ámbito de las organizaciones no gubernamentales (ONG), desempeñando puestos de responsabilidad en Acción contra el Hambre, Cáritas, Entreculturas, CIDEAL o CIPIE. Experta en planificación estratégica, ha apoyado a numerosas ONG y organismos de cooperación en el fortalecimiento de las capacidades de sus equipos y el desarrollo de nuevos instrumentos. Actualmente es directora de Cooperación Internacional en Caritas Española y profesora de Relaciones Internacionales en la Universidad Europea.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA:

En cada módulo habrá clases online en directo sobre temas de actualidad vinculados a los contenidos del Máster. Estas conferencias, impartidas por destacados especialistas, están concebidas como un espacio de reflexión conjunta entre estudiantes y profesores.

Dada la importancia del Trabajo Fin de Máster (TFM), y con el objetivo de orientar y apoyar a los/as estudiantes de forma individualizada, se organizarán a lo largo del curso un seminario específico y dos reuniones generales. Una vez que el/la estudiante haya elegido el tema de su TFM, se le asignará como supervisor a un/a docente del Máster que le dará seguimiento personalizado y continuado, garantizando así su calidad. Existen dos convocatorias para la presentación del TFM.

Para acceder al título de Máster de Formación Permanente, el/la estudiante deberá completar y superar los siguientes criterios de evaluación:

- Asignaturas: cada profesor/a establecerá el sistema de evaluación que considere más conveniente (ensayo, examen, trabajo individual o grupal, exposición...), siendo imprescindible que el/la estudiante supere las pruebas impuestas en todas las asignaturas.
- Trabajo Fin de Máster: El TFM será evaluado por un tribunal integrado por profesores/as del Máster ante los cuales el/la estudiante hará una defensa de su trabajo.
- Prácticas: El/a estudiante deberá cumplir un número de horas de trabajo práctico que le permita manejar adecuadamente el diseño de programas de desarrollo.

MATRICULACIÓN:

- El plazo de preinscripción para los/as interesados/as permanecerá abierto hasta el **31 de enero 2025.**
- El plazo de matriculación estará abierto desde 8 de enero de 2025 y el 28 de febrero de 2025.

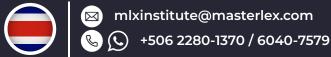
CONDICIONES GENERALES:

Através nuestra plataforma digital, accesible desde cualquier dispositivo en cualquier momento, los estudiantes podrán acceder desde cualquier lugar y sin limitaciones, a las clases online del Máster, impartidas por grandes profesionales del sector. Además, podrán realizar consultas ilimitadas a los tutores y contarán con todo tipo de contenido de apoyo multimedia teórico y práctico y acceso a documentación auxiliar que permita afianzar los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster.



CONTACTAR









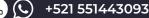


cursos@tirantformacion.com
+34 96 361 00 48. ext. 2 / +34 96 361 00 50 ext. 2



asesorformacionmex@tirant.com







asesorformacionch@tirant.com





asesorformacioncol@tirant.com









asesorformacionlatam@tirant.com









